

EN LA MISMA LAS ESCUELAS DE LA ISLA

Urge mejorar la educación boricua

"Puerto Rico merece algo mejor" Titular de Educación federal asegura que, aunque han habido avances, queda mucho por hacer

Duncan insiste en que la educación es un asunto de derechos civiles

MARITZA DÍAZ ALCAIDE
L ETIENNA PACRICO
REPORTERAS

Lo dice cada día en sus discursos.

En un discurso reciente, el secretario de Educación federal Arne Duncan, quien se encuentra en la isla durante una gira de trabajo, dijo que la educación es un asunto de derechos civiles.

Duncan, quien visitó en Puerto Rico una visita de dos días, la primera de un secretario de Educación de los Estados Unidos en 15 años, no dudó en afirmar que urge las transformaciones de la educación pública de la isla, que esta no puede permanecer igual.

El tema, además, es clave a las consideraciones que ha desarrollado el secretario para alcanzar sus objetivos.

Igual que el presidente Barack Obama, Duncan insistió en que la educación es un asunto de derechos civiles y que no es un sector que por sí solo haya habido una fuerte generación de riqueza, y que no es insuperable.

"La educación es el que nos da el medio de la educación", afirmó.

Puerto Rico, según Duncan, tiene dos opciones, cambiar o no cambiar.



El secretario de Educación federal, Arne Duncan, habló sobre las escuelas públicas del país en la Cumbre de Educación celebrada en el Centro de Convenciones de Miramar. De derecha a izquierda, Duncan y Luis Fortul, entre otros asistentes.

DESERCIÓN.

EL TALÓN DE AQUILES

Duncan también dijo que una de las mayores preocupaciones es la deserción de las escuelas que así mismo, una que se cree que es la mayor amenaza a la educación de los estudiantes de nuestro grado, más de 30,000 llegan a la edad de escolaridad superior.

Durante su conversación con educadores, el secretario insistió cómo problema, tal como el hecho de que el 60%

de los planes no cuentan con atención de lectura, o que no haya rampas en escuelas donde se enseñan niños con discapacidades.

Duncan no habló sobre la privatización de la educación nacional de las escuelas bajo el modelo charter, a su opinión de considerar una propuesta de la primera, afirmando que sus acciones son parte de la industria, desde sus normas, y son parte del problema donde no



¿Qué son las escuelas charters?

Son escuelas públicas, independientes, más pequeñas, que reciben fondos del Gobierno. Pueden ser administradas por empresas, o educadoras y en teoría tienen que cumplir con los estándares y requisitos de las demás escuelas públicas. Algunas de ellas han tenido éxito y otras han reventado el esquema porque nunca lograron resultados mejores y el dinero invertido se perdió.

Ventajas

En 40 estados se han implementado y quienes las defienden aseguran que funcionan mejor en muchos sentidos.

- Al ser más pequeñas, pueden tener un mejor sistema de atención individualizada.
- Los miembros pueden participar en la toma de decisiones con la comunidad y la capacidad de adaptación de los estudiantes.
- Como su propio sistema de evaluación, no están sujetos a una evaluación mayor sobre el rendimiento y el progreso.
- Hay mejor coordinación entre todos los componentes del sistema.
- Menos burocracia.
- Tienen la opción de

mayor creatividad a la hora de enseñar.

Desventajas

Al menos 10 estados se han opuesto totalmente. En Puerto Rico los grupos que se oponen dicen que se trata de un intento del Gobierno para zafarse de su responsabilidad.

- Los gastos de fondo y los recursos del sistema público que ya están en crisis de presupuesto, más como para mantener y mejorar las escuelas.
- No se exige el fortalecimiento de la preparación, con certificación de los maestros.
- La oferta de cursos electivos se está reduciendo.
- Promueven la segregación en algunas zonas, en favor de la comunidad y la pobreza.
- Los estudiantes pierden los beneficios logrados por años de adaptación, educación y estabilidad.
- El dinero que reciben se puede perder por el hecho de estar sujetos a los cambios de presupuesto.

Foto: María José / Getty Images



La manifestación en contra de las escuelas charter se hizo visible.

Foto: María José / Getty Images



Mientras Carmen Yulín Carril, presidenta de la Primera Dama, y el Secretario de Educación participaban de la cumbre.

Foto: María José / Getty Images



Otros grupos magisteriales, padres, madres y alumnos se sumaron en la cumbre.

66

"La politización tiene que salirse del medio de la educación"

ARNE DUNCAN

Secretario de Educación

"Vamos a empezar un proyecto de resistencia y combatividad en cualquier escuela a la que vengan con el proyecto de las 'charters', que ya está escrito (en un proyecto de ley) en el Senado", dijo Emilio Rivera, de la organización CSE, se refiere al Proyecto 22, de la historia del ex legislador Roberto Arango, que promueve la de escuelas administradas por grupos de interés, que se discutió en vistas públicas y aún está sobre la mesa.

EMILIO RIVERA

Presidente CSE



Estudiantes de la escuela del Cerro Mar en Mariposa en el día de ayer.



En la escuela El Estero de Mariposa, sólo los estudiantes también la clase de artes industriales.

y ahora hay 170 mil. Carolina Rivera, presidenta del Comité de Padres de Niños de Educación Especial, le dijo a Duncan que tal vez él sea el mismo. Arne Duncan, de la Oficina de Asesoría, dijo que muchas familias se ven obligadas a salir del país buscando la educación que sus hijos necesitan. A eso le sumamos, y ahí está todo a los padres. Pero los padres que se oponen a la política que nosotros que "emp-

CRITICA COMPROMISO

El Gobernador, mientras tanto, habló ayer sobre la creación de un departamento para transformar las escuelas de la isla.

Duncan también se refirió a la educación, una que, según dijo, es desde los logros educativos, la construcción de

mejores escuelas, los esfuerzos para mejorar la educación especial, hasta la creación de valores.

"No es un compromiso nuevo para mejorar la educación de los niños de Puerto Rico de una forma distinta y tangible", expresó.

Fuercos también se refirió a la educación, una que, según dijo, es desde los logros educativos, la construcción de

mejores escuelas, los esfuerzos para mejorar la educación especial, hasta la creación de valores.

"No es un compromiso nuevo para mejorar la educación de los niños de Puerto Rico de una forma distinta y tangible", expresó.

Fuercos también se refirió a la educación, una que, según dijo, es desde los logros educativos, la construcción de

mejores escuelas, los esfuerzos para mejorar la educación especial, hasta la creación de valores.

"No es un compromiso nuevo para mejorar la educación de los niños de Puerto Rico de una forma distinta y tangible", expresó.

Fuercos también se refirió a la educación, una que, según dijo, es desde los logros educativos, la construcción de

Va, entre otros temas.

EN FIE DE LUCHA CONTRA LAS "CHARTER"
En medio de una semana de llamado a paralizar las escuelas en protesta por la venta del secretario federal de Educación, se escuchó un eco en entornos de las escuelas, especialmente del sistema público y de académicos, padres y maestros, quienes se manifestaron frente al Centro de Convenciones de San Juan y lograron que se hiciera un día nacional de clases.

Los participantes catalanaron el jueves como que los maestros y la comunidad han que han debido ser la primera de todas las actividades que sean necesarias para evitar que se implemente el modelo de las escuelas charter en la isla.

Ante un momento así, los grupos indistintos en que los charter afectaron tanto el acceso a la educación de estudiantes, como los beneficios otorgados por los maestros.

"Vamos a empezar un proyecto de resistencia y combatividad en cualquier escuela a la que vengan con el proyecto de las 'charters', que ya está escrito (en un proyecto de ley) en el Senado", dijo Emilio Rivera, de la organización CSE, se refiere al Proyecto 22, de la historia del ex legislador Roberto Arango, que promueve la de escuelas administradas por grupos de interés, que se discutió en vistas públicas y aún está sobre la mesa.

"Vamos a empezar un proyecto de resistencia y combatividad en cualquier escuela a la que vengan con el proyecto de las 'charters', que ya está escrito (en un proyecto de ley) en el Senado", dijo Emilio Rivera, de la organización CSE, se refiere al Proyecto 22, de la historia del ex legislador Roberto Arango, que promueve la de escuelas administradas por grupos de interés, que se discutió en vistas públicas y aún está sobre la mesa.

"Vamos a empezar un proyecto de resistencia y combatividad en cualquier escuela a la que vengan con el proyecto de las 'charters', que ya está escrito (en un proyecto de ley) en el Senado", dijo Emilio Rivera, de la organización CSE, se refiere al Proyecto 22, de la historia del ex legislador Roberto Arango, que promueve la de escuelas administradas por grupos de interés, que se discutió en vistas públicas y aún está sobre la mesa.

"Vamos a empezar un proyecto de resistencia y combatividad en cualquier escuela a la que vengan con el proyecto de las 'charters', que ya está escrito (en un proyecto de ley) en el Senado", dijo Emilio Rivera, de la organización CSE, se refiere al Proyecto 22, de la historia del ex legislador Roberto Arango, que promueve la de escuelas administradas por grupos de interés, que se discutió en vistas públicas y aún está sobre la mesa.

"Vamos a empezar un proyecto de resistencia y combatividad en cualquier escuela a la que vengan con el proyecto de las 'charters', que ya está escrito (en un proyecto de ley) en el Senado", dijo Emilio Rivera, de la organización CSE, se refiere al Proyecto 22, de la historia del ex legislador Roberto Arango, que promueve la de escuelas administradas por grupos de interés, que se discutió en vistas públicas y aún está sobre la mesa.

"Vamos a empezar un proyecto de resistencia y combatividad en cualquier escuela a la que vengan con el proyecto de las 'charters', que ya está escrito (en un proyecto de ley) en el Senado", dijo Emilio Rivera, de la organización CSE, se refiere al Proyecto 22, de la historia del ex legislador Roberto Arango, que promueve la de escuelas administradas por grupos de interés, que se discutió en vistas públicas y aún está sobre la mesa.